

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
(протокол от «30» 05 2025 № 2)

УТВЕРЖДЕН
приказом МКДОУ № 2
«30» 05 2025 № 14-од

ПЛАН
РАБОТЫ ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ
«ТЕАТРАЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ»

2025 г.

1.Пояснительная записка

Цель: создание максимально эффективных условий для организации работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников, через организацию театрализованной деятельности.

Задачи:

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, творческой индивидуальности воспитанников, средствами театрализованной деятельности.
2. Развивать творческий и интеллектуальный потенциал личности воспитанников, их индивидуальных способностей и дарований, творческой активности.
3. Закреплять умения использовать различные средства передачи образа: выразительности речи, тембра голоса, пластичности, мимики и жестов.
4. Развивать творческие способности детей через изготовление декораций, атрибутов, костюмов, театральных афиш, пригласительных билетов.
5. Воспитывать у детей нравственные качества личности, эмоциональную отзывчивость.
6. Развивать творческие и коммуникативные способности, речевую активность и актуализировать словарь детей.
7. Организовать взаимодействие с семьями воспитанников в рамках работы летней школы театра.

2. Особенности организации летней школы театра

В плане работы летней школы «Театральные каникулы», запланированы воспитательные мероприятия, которые помогут решить задачи каждого направления воспитания.

Специфика планирования образовательного процесса с дошкольниками в рамках работы летней школы предполагает:

- Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня;
- Осуществление приема детей на прогулке;
- Организация утренней гимнастики на свежем воздухе в облегченной одежде;
- Организация образовательной деятельности в процессе реализации всех видов детской деятельности в совместной партнёрской детско-взрослой деятельности, самостоятельной детской деятельности в соответствии с перспективным планом работы летней школы, охватывая все образовательные области;
- Организация образовательной деятельности через реализацию образовательных событий;

Модель дня представлена следующими событиями:

- ✓ «Театральное утро» (утренний сбор)
- ✓ «Веселая зарядка» (зарядка)
- ✓ «Театральное кафе» (завтрак)
- ✓ «Театральное закулисье» (реализация основных мероприятий в соответствии с планом работы)
- ✓ «В гости к Мойдодыру» (возвращение с прогулки, подготовка к обеду)
- ✓ «Театральная пауза» (обед)
- ✓ «Антракт»
- ✓ «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»
- ✓ «Театральное кафе» (полдник)
- ✓ «Путешествие в театральную страну» (прогулка)
- ✓ «Театральный бенефис» (вечерний сбор)

Работа летней школы организована в течение трех театральных сезонов:

1 сезон (02.06.25- 27.06.25) – «За кулисами театра»

2 сезон (30.06.25 – 01.08.25) - «В гостях у сказки»

3 сезон (04.08.25- 29.08.25) – «Театральный бенефис».

Мероприятия летней школы строятся на основе развивающих методик и представляют собой систему творческих игр и , которые включают в себя:

- просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним;
- игры-драматизации;
- разыгрывание разнообразных сказок и инсценировок;
- упражнения по формированию выразительности исполнения;
- упражнения по социально-эмоциональному развитию детей.

Для развития самостоятельности детей используются *разнообразные приемы*:

- Выбор детьми роли по желанию.
- Назначение на главные роли наиболее робких, застенчивых детей.
- Распределение ролей по карточкам.
- Проигрывание ролей в парах (благодаря этому приему, дети знают слова любой роли в сказке и могут заменять друг друга).

Такая организация работы позволит детям познакомиться с разными видами театра, профессиями людей, создающих театр. Театрализованные занятия будут включать в себя разыгрывание сказок, сценок, ролевые диалоги по иллюстрациям, самостоятельные импровизации по теме, просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним, игры – драматизации, упражнения по формированию выразительности исполнения (вербальной и невербальной), упражнения по социально – эмоциональному развитию детей, квесты и др. Основные образовательные технологии и методики (технология проектной деятельности Михайловой – Свирской, квест-технология, моделирование, театрализованные игры, игры драматизации, интерактивный театр, культурная практика «Театральная пятница без репетиций», образовательное событие, событие дня и др.) позволят каждому ребенку реализовать себя в массовой постановочной работе, в игровых программах.

3. Организация развивающей предметно-пространственной среды на территории детского сада и прогулочных участках

В летний период особенно важно создать на участке такую развивающую среду, которая способствовала бы:

- полноценному оздоровлению детей в благоприятных климатических условиях;
- продолжению работы по привитию детям привычки к здоровому образу жизни;
- расширению общего кругозора детей через реализацию театральной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда на территории детского сада на период функционирования летней школы включает:

Участки групп с тeneвыми навесами: «Театральная лаборатория «Учимся творить и говорить»» - для выполнения заданий исследовательского характера: просмотр видеосюжетов известных сказок и сравнение персонажей этих сказок с героями спектаклей составление характеристик в форме синквейна на главных героев спектакля; выполнение этюдов на предлагаемые обстоятельства. По итогам каждого задания воспитанники определяют новые черты героев спектакля и записывают их в паспорта персонажей. Содержание паспорта: 1 страница – черты характера персонажа; 2 страница – синквейн; 3 страница – логика поведения персонажа с точки зрения главной идеи сказки. Проведение исследовательских видео экскурсий («Фиксики в театре» и др), театральных этюдов для речевого развития, постановки сценической речи, исследовательских экспериментов, опытов); игры и упражнения для развития речи детей, изучаем театральные профессии;

«Театральная мастерская»- специально оборудованное место для изготовления продуктов детского творчества (атрибутов, сценических костюмов, театральных масок декораций для театральных постановок; изготовление разных видов театров и др.)

«Театральный бульвар»- место для размещения анонса предстоящих мероприятий, театральных афиш, театрального календаря по итогам работы за сезон; здесь же находится *«Театральная касса»* и *«Кинотеатр»* для просмотра видеоматериалов;

«Тропа сказок - это специальный образовательный маршрут, где есть природные и спортивные объекты. На тропе оборудованы такие объекты, как, - песочница для прыжков, бум-бревно, кочки, спортивный комплекс, локации: *«Театральные посиделки»*, *«Благанчик»*, дорожка здоровья *« По следам колобка»*

«Театр под открытым небом» - театральная сцена для показа театрализованных представлений.

«Костюмерная: Играем. Наряжаемся. Выступаем» - специально оборудованное место для хранения костюмов, грима и театральных атрибутов

Примерная модель дня летней школы (режим дня)

	<i>Режимные моменты</i>	<i>Группа раннего возраста</i>	<i>младшая разновоз. гр.</i>	<i>Старшая разновозр. гр.</i>
1.	«Театральное утро» (утренний сбор с поднятием флага летней школы)	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.10
2.	Веселая зарядка (утренняя зарядка)	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
3.	«Театральное кафе» (Подготовка к завтраку, завтрак)	8.30- 9.00	8.30- 9.00	8.35-9.00
4.	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30	9.00-9.20	9.00-9.15
5.	Подготовка к прогулке	9.30- 9.40	9.20 – 9.50	9.30 – 10.00
6.	Второй завтрак	10.00	10.00	10.00
7.	«Театральное закулисье» (реализация основных мероприятий в соответствии с планом работы)	9.40- 11.40	9.50-12.30	9.30-12.40
8.	«В гости к Мойдодыру» (возвращение с прогулки, водные процедуры)	11.40-12.00	12.10 -12.30	12.20-12.30
9.	«Театральная пауза» (Подготовка к обеду. Обед)	12.00-12.30	12.30-13.00	12.30-13.00
10.	«Антракт» (подготовка ко сну, сон)	12.30-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
11.	Если хочешь быть здоров, закаляйся! (постепенный подъем, закаливающие процедуры)	15.30-16.00	15.30-15.40	15.30-15.40
12.	«Театральное кафе» (Подготовка к полднику, полдник)	15.40-	15.40– 16.00	15.40– 16.00
13.	«Театральный бенефис» (вечерний сбор, подведение итогов дня, заполнение «Театрального календаря»)	16.10-16.30	16.10-16.30	16.00-16.10
14.	«Путешествие в театральную страну» (Подготовка к прогулке, прогулка)	16.10-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00
15.	Спуск флага (уход детей домой)		17.50-18.00	17.50-18.00

Оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Медико-оздоровительные мероприятия	Соблюдение питьевого режима, гигиены песочниц и участков, режима пребывания на солнце.	Ежедневно в течение ЛОП	Медсестра, воспитатели, завхоз медсестра
	Закаливающие процедуры	- Утренний прием детей на свежем воздухе; - Утренняя гимнастика на свежем воздухе - Упражнения по коррекции осанки и плоскостопия, различные виды массажа, физминутки, артикуляционная гимнастика. - Воздушные и солнечные ванны - Босоножье - Сон с доступом свежего воздуха - Сквозное проветривание (в отсутствие детей) - Прогулки на свежем воздухе; - Хождение босиком по контрастной дорожке (песок, трава и т. д); - Умывание прохладной водой	Ежедневно в течение ЛОП	Медсестра, воспитатели, мл. воспитатели
	Специально-организованные мероприятия:	- Физкультурные занятия на воздухе - Экскурсии, походы - Свободная двигательная деятельность на - Подвижные игры - Театрализованные представления, постановки - Игры импровизации, театральные этюды - Театрализованные экологические мероприятия - Театрализованные квест – игры	В течение ЛОП	Медсестра, воспитатели, мл. воспитатели, родители

Организационно-методическая работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Методический час		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период.	30.05.2025г.	Заведующий, Заместитель заведующего
		Инструктажи		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	30.05.2025г.	Ответственный по ОТ
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	30.05.2025г.	Ответственный по ОТ
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	30.05.2025г.	Медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	30.05.2025г.	Ответственный за ПБ
		Круглый стол с педагогическим коллективом: «Театральная лаборатория – территория творческого успеха, развития самостоятельности и инициативы»;	В течение ЛОП	Заместитель заведующего
		- Фестиваль творческих идей «Неразлучные друзья»	В течение ЛОП	Заместитель заведующего
		Консультирование		
		«Особенности организации работы летней школы»	Май	Заместитель заведующего
		«Особенности планирования в летний период»	2 июня 2025г.	Заместитель заведующего
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июнь	Медсестра

		«Предупреждение детского травматизма»	Июнь-июль	Ответственный по ОТ
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду»	29.05.2025г.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	30.05.2025г.	Заведующий Заместитель заведующего
2.	Оснащение педагогического процесса	Оформление информационного стенда для родителей на лето	30.05.2025г.	Заместитель заведующего
		Составление годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год	Июнь – август	Заместитель заведующего, заведующий, специалисты
3.	Контроль	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: - создание условий для игр детей на участках - оформление участков и территории, - наглядная информация для родителей.	30 мая	Заведующий. Заместитель заведующего Завхоз.
		Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	30 мая	Заведующий.
		Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июль	Заместитель заведующего
		«Организация двигательной деятельности детей»	июль-август	Мед. сестра, Заведующий.
		Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	Мед. сестра, Заведующий. Заместитель заведующего
		«Организация детской познавательной деятельности в летний оздоровительный период»	июль	Заведующий. старший
		Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану	июль	Завхоз Заведующий

		жизни и здоровья детей		
		Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	август	Заведующий. Заместитель заведующего
		Организация работы летней школы «Театральные каникулы»	В течение ЛОП	Заведующий. Заместитель заведующего

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Диагностико - аналитическое направление			
1.	Индивидуальные блокноты « Мы идем в театр»	В течение лета	Родители, педагоги
2.	Опрос родителей « Ребенок и театр»	Июнь	Заведующий, заместитель заведующего
3.	День открытых дверей «Один день в летней школе»	июль	Заведующий. заместитель заведующего, воспитатели
4.	Участие родителей в социальных акциях, театрализованных представлениях и др.	В течение ЛОП	Воспитатели
Просветительское направление			
5.	Открытие летней школы	02.06	заместитель заведующего, муз. руководитель
6.	Публикации на госпабликах и сайте образовательной организации о работе летней школы	В течение ЛОП	Ответственные за сайт
7.	Информационный стенд «Летняя школа «Театральные каникулы»»	03.06	Заведующий, заместитель заведующего
8.	Родительская беседка «Что нужно знать о театре»	Июль	заместитель заведующего
9.	Акция «Послание себе маленькому» (плакат, где взрослые оставляют послание себе маленькому»	Июнь	Воспитатели
Консультационное направление			
10.	Проведение инструктажей с родителями по безопасности детей в летний период	Июнь	Заведующий, заместитель заведующего
11.	Памятка для родителей «В театр всей семьей»	Июнь	Воспитатели
12.	Консультация – практикум «Играем в театр»	Июль	Родители, Заведующий.
13.	Постер «Театр для детей»	Июль	Заведующий, зам.заведующего
14.	Педагогическая библиотека для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада.	Август	Зам. заведующего, вос. группы ран. возраста
16.	Участие родителей в оформлении фотовыставки «Театральные каникулы»	Июль	Воспитатели

Примерная модель календарного планирования на лето

Комплекс утренней гимнастики (веселая зарядка)

Комплекс закаливающих мероприятий после сна

День недели _____ дата _____

I ПОЛОВИНА ДНЯ	
ПРОСТРАНСТВО ДЕТСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ (совместная и самостоятельная деятельность детей)	
Режимные моменты Утренний прием, время до утренней гимнастики	Утренний сбор на с поднятием флага летней школы
1. ВЕСЕЛАЯ ЗАРЯДКА Комплекс № _____	
2. ЗАВТРАК (индивидуальная работа по КГН)	
ТЕАТРАЛЬНЫЙ БУЛЬВАР (планирование дня).	<i>Задачи:</i> включить детей в общий ритм, создать бодрое настроение, познакомить с планом совместной деятельности, создать условия для самостоятельной и совместной деятельности в театральных мастерских.
ПРОСТРАНСТВО ДЕТСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ Путешествие туриста (реализация основных мероприятий в соответствии с планом работы)	(совместная и самостоятельная деятельность детей) работа в рамках летней школы «Театральные каникулы»)
ПРОГУЛКА № 1	Тема наблюдения: Трудовая деятельность (трудовые десанты, волонтерские акции и др.) Подвижные игры (не менее 2-ух): Самостоятельная и совместная деятельность детей в театральных мастерских в соответствии с планом работы летней школы.
Индивидуальная работа с детьми	<i>Тема:</i> <i>С кем:</i>
ОБЕД (индивидуальная работа по КГН)	
Режимные моменты раздевание, умывание, подготовка ко сну с использованием алгоритмов и литературного слова.	Чтение художественной литературы (перед сном): <i>Название:</i> <i>Автор:</i>

II ПОЛОВИНА ДНЯ	
СОН, ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА, ЗАКАЛИВАНИЕ (ссылка на картотеку, шапку.)	
ПОЛДНИК (индивидуальная работа по КГН)	
Театральный бенефис (вечерний сбор - подведении итогов дня, презентация продуктов детской деятельности. Каждая последняя пятница месяца - культурная практика «Пятница без репетиций»	
ПРОСТРАНСТВО ДЕТСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ Театральные подмости (реализация основных мероприятий в соответствии с планом работы)	(совместная и самостоятельная деятельность детей) работа в рамках летней школы «Театральные каникулы»
ПРОГУЛКА № 2 «Театральный календарь»	(фиксирование интересных находок, идей, мероприятий и др.); Спуск флага, (совместная и самостоятельная деятельность детей) работа в рамках летней школы «Театральные каникулы»

В течение дня должны прослеживаться все виды детской деятельности:

Виды детской деятельности (3 года - 8 лет)

- *игровая деятельность* (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое);
- *общение со взрослым* (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно- личностное) и *сверстниками* (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
- *речевая* (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- *познавательная - исследовательская деятельность и экспериментирование*;
- *изобразительная деятельность* (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу
- *ребенка*;
- *двигательная* (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое);
- *элементарная трудовая деятельность* (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- *музыкальная* (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах.

Перспективный план работы летней школы «Театральные каникулы»

Сроки	Тема	Планируемые мероприятия	
2.06-07.06	Здравствуй, лето! 02.06 – День защиты детей	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
		- рассматривание иллюстраций на тему «Лето»; - беседа «К нам пришло лето», «Одежда летом»; - рисунки на асфальте «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей»; - чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Кот, Петух и Лиса», «В гости к солнышку» и др.; - П/И «Кто дальше кинет шишку», «Солнышко и дождик», «По дорожке мы пойдем», Д/И «Пуговка-петелька», «Чьи вещи?», игры с песком «Все, что только захотим, из песка мы смастерим», игра-путешествие «В гости к лету»; - изобразительная деятельность: рисование «Одуванчики в траве»; - Эксперименты с водой «Какие предметы могут плавать» и др.; <u>Итоговое мероприятие - «Празнично-развлекательная программа «Планета детства»</u>	- беседа: «Лето красное – для детей безопасное», «Почему летом дни становятся длиннее, а ночи короче?»; - интервьюирование «Мечты детства»; -чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама?»; - конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей» ; - изобразительная деятельность: «Рисунки на воздушном шарике», «Летние фантазии»; - П/И «Беги к тому, что назову», «Краски», «Вышибалы», по желанию детей, Д/И лото «Времена года»; - экспериментирование с песком и водой; <u>Итоговое мероприятие - «Празнично-развлекательная программа «Планета детства»</u>
I театральный сезон «За кулисами театра»			
03.06.-13.06	Театральная азбука 10.06.-открытие школы театра	- просмотр мультфильмов, «Ми-ми-мишки в театре», «Барбоскины. Вся жизнь игра» ; - просмотр отрывков музыкальных фильмов «Мама» (по сказке «Волк и семеро козлят»); - рисование, лепка, аппликация по замыслу детей; - Д/И «Что лишнее?»,», «Найди по описанию», П/И «Что мы делали не скажем»; - С/Р игры «Поездка в театр»» - Игра с зеркалом «Покажи рожицу» работа с зеркалом.	- просмотр мультфильмов, «Ми-ми-мишки в театре», «Барбоскины. Вся жизнь игра «Что такое театр?», «День театра»; - просмотр отрывков музыкальных фильмов «Мама» (по сказке «Волк и семеро козлят»), балета «Щелкунчик», мюзикла «Русалочка» и др.; - Д/И «Подбери атрибуты к профессии», «Найди по описанию», П/И «Отгадай, кто это?», «Что мы делали не скажем»; С/Р игры «Театр», «Театральное кафе»;

		(Дети показывают различные выражения лица (радость, грусть и т. д.); - Мимическая игра: «Передавалки» (Встаем в круг дети должны самостоятельно передать другому (улыбку, смешилку, испуг, сердилку и т. д.); - Игра «Ровным кругом»; - Игра: «Доскажи слова из сказки этого героя» <u>Итоговое мероприятие</u> – просмотр кукольного спектакля «Подарок для солнышка»	- виртуальные экскурсии «Распахнул нам двери театр», «Самые необычные театры мира»; - развлечение «Угадай мелодию», музыкальная викторина «Отгадай из какой сказки?»; - Игровая программа «С чего начинается театр?»; - Конкурс актерского мастерства; <u>Итоговое мероприятие</u> - просмотр кукольного спектакля по пожарной безопасности «<u>Огневостик</u>»
16.06.- 27.06	Театральная лаборатория (знакомство с видами театра: - настольный - кукольный - пальчиковый - на фланелеграфе - теневой - драматизации)	- беседа: «Знакомство с театральными атрибутами»; - изготовление атрибутов к различным видам театра ((рисование, разукрашивание, аппликация); - С/Р игра «Мы – артисты», «В гости к трем медведям», - М/П игра «Весёлый поезд», Д/И «Разложи героев по сказкам», «Исправь ошибку»; - просмотр видеороликов, мультфильмов, презентаций о видах театра; - игра-драматизация: «Мишка обедает»; - экспериментирование «Игры с бумагой»; - показ театров (настольного, кукольного, пальчикового, на фланелеграфе, теневое) по мотивам сказок, мультфильмов; - Упражнения-этюды, отражающие образы персонажей сказки. Игра « Угадай героя»; - Драматизация сказки. <u>Итоговое мероприятие</u> – показ театра по мотивам сказок.	- беседы «Какие бывают театры?», «Почему театр называется пальчиковый?», «Народные кукольные представления и их герои»; - Представление современных театров (видеоэкскурсия); - Виртуальная экскурсия в театр оперы и балета; - изготовление атрибутов к различным видам театра, (рисование, разукрашивание, аппликация, папье-маше, конструирование из бросового материала и др.); - проведение квест-игр «По тропинкам сказок», «Тайны старого театра»; - реализация детских проектов; - чтение художественной литературы: Чтение С.Я. Маршак «Тихая сказка», А. Барто «В театре», Г. Сапгир. «Небылицы в лицах», «Как лягушку продавали»; - экспериментирование «Секреты теневое театра»; - экологическая игра-путешествие «По лесным тропинкам»; - трудовой десант «На огороде у бабушки Федоры»; - показ театров (настольного, кукольного, пальчикового, на фланелеграфе, теневое) по мотивам сказок, мультфильмов; - Конкурс афиш к спектаклю <u>Итоговое мероприятие</u> – Игровая программа «Театральный реквизит»

II театральный сезон «В гостях у сказки»			
30.06-11.07	Путешествие по русским народным сказкам	- беседа: «Знаете ли вы что такое сказка?»», «Положительный и отрицательные сказочные герои сказок» - развлечение «В гостях у бабушки Загадушки» - экспериментирование «Как замесить тесто на колобок?» - М/П игра «Одно и то же по-разному», речевые игры «Звукоподражатель», Д/И «Собери сказку», - чтение художественной литературы ««Крылатый, мохнатый и масляный», «Лиса и кувшин» и др. - изготовление масок, атрибутов, декораций для театральных постановок; - Игра «Измени голос». Показ воспитателем действий с куклами; - Путешествие на автобусе в деревню; - «Сказка об умном мышонке» (театра игрушек). <u>Итоговое мероприятие</u> - премьера театральной постановки по мотивам русских народных сказок (детьми старшего дошкольного возраста)	- беседа «Почему сказки называются русскими народными?»; - экспериментирование «Гримм своими руками»; - изготовление стенд-книжки «Колобок», «Крошечка-хаврошечка» и др.; - творческие игры «Сочини сказку», «Вопрос – ответ», «Диктор», «Слово на одну букву» «Словесный волейбол»; - изготовление масок, атрибутов, декораций для театральных постановок; - чтение художественной литературы «Соломенный бычок»; - Театрализованное представление совместно с родителями к Празднику семьи!; - Игровая викторина «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»; - Экологические мероприятия: «Мы друзья леса!» <u>Итоговое мероприятие</u> - премьера театральной постановки по мотивам русских народных сказок (по желанию детей)
14.07-25.07	В царстве волшебных сказок	- беседа «Какие вам нравятся сказка?»», «Моя любимая сказка»; - экспериментирование «Живые рыбки»; - дискотека «В стране мультфильмов»; - игровые упражнения «Скажи с настроением», «Скажи наоборот»; - Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации»; - изобразительная деятельность рисование «Укрась избушку», «Подарок для Бабы Яги», лепка сказочных героев; - просмотр мультфильмов «В некотором царстве, в некотором государстве»; - Обыгрывание сюжетов сказок детьми в свободной деятельности;	- беседа «Почему сказки называются волшебными?»», «Что бы ты загадал, если бы у тебя была волшебная палочка?»; - экспериментирование «Волшебное озеро»; - квест-игра «В поисках волшебной дудочки и кувшинчика»; - игровые упражнения «Расскажи движением», Д/И «Из какой сказки волшебный предмет?»; - чтение художественной литературы «Спящая красавица», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» и др.; - изготовление масок, атрибутов, декораций для театральных постановок, театральных композиций; - Познавательные мероприятия: тематические инсценировки; театрализованные развлечения; познавательные викторины; <u>Итоговое мероприятие</u> - премьера театральной постановки по

		- Рассматривание детьми иллюстраций к сказкам; - Подвижная игра «Салочки-догонялки» <u>Итоговое мероприятие</u> - премьера театральной постановки по мотивам волшебных сказок	мотивам волшебных сказок <u>(по желанию детей)</u>
28.07-08.08	Сказки о животных	- беседа «Какие сказки от животных вы знаете?»; - музыкальная игра «Веселый зоопарк»; - Имитационные упражнения, характеризующие героев сказки; - Игра-разминка «Уборка леса»; упражнения на выразительность интонации; - Игра-имитация «Догадайся, о ком я говорю?»; - Игра-путешествие «В гости в лес»; - экспериментирование «Над грибом дождевые облака» - конструирование «Построй домик для медвежат»; - Д/И « Найди иллюстрацию сказки; - художественное творчество «Мой любимый сказочный герой»; - конструирование «Танграмм» «Фигуры сказочных животных»; - просмотр спектакля «Как цыплята искали свою маму»; - Чтение худож.лит-ры «Под грибом» В. Сутеев; – игра-драматизация «Теремок»; - Д/И « Найди иллюстрацию сказки; - Конструирование «Широкая и узкая дорожка»; - Чтение худож.лит-ры «Цыпленок и утенок» В. Сутеев – художественное творчество «Мой любимый сказочный герой»; - мультикинозал «Мои любимые мультики»; – Настольные театрализованные игры «Теремок»; – Рассматривание иллюстраций «Театр»; -- Посещение театрализованного представления, подготовленного детьми старшего возраста <u>Итоговое мероприятие</u> - премьера театральной постановки по мотивам сказок о животных	- беседа «Кто пишет сказки для детей?», «Каких писателей сказочников вы можете назвать?»; - квест-игра «В гостях у Сибирячка»; - оформление выставки детских работ «Сказочный вернисаж»; - изобразительная деятельность «Билет в театр», «Театральная афиша» ; - экспериментирование «Из чего построить прочный дом Ниф-Нифу и Наф-нафу», «Угадай по тени»; - изготовление масок, атрибутов, декораций для театральных постановок, театральных композиций; - Театрализованные экологические мероприятия: тематические инсценировки; театрализованные развлечения; познавательные викторины; - Театрализованная квест – игра по ОБЖ «Безопасное лето!», урок Мойдодыра - КГН, урок Светофорика – ПДД, урок Лесовичка съедобные/ядовитые растения и др.; - Познавательные мероприятия: - тематические инсценировки; - театрализованные развлечения; - познавательные викторины; - Фольклорные развлечения: « Медовый спас – мед припас», «Яблочный спас – яблочный запас», «Ореховый спас- орешки про запас»; - игротека; - кукольные представления; - инсценировки, театральные этюды; - мини концерты и др. <u>Итоговое мероприятие</u> - премьера театральной постановки по мотивам сказок о животных <u>(по желанию детей)</u>

11.08-15.08	Авторские сказки	- рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам; - оформление выставки детских работ; - пальчиковая гимнастика «Машина каша»; - П/И «Пузырь», Д/И «Разложи героев по сказкам», игра драматизация «Друзья, угадайте кто же я?!», ситуативная игра «На какого сказочного героя похоже выбранное тобой облако!»; - конструирование «Дорожка для зайчика и для медвежонка», «Мостик для принцессы»; – игра-драматизация «Кто пришел к нам, угадай!»; - Конструирование «Домик для Аленушки» ; – худож.тв-во «Раскрась героя сказки» - Чтение худож.лит-ры «Паровозик Чу-чу» Г. Цыферов; – беседа «Здравствуйте герои С. Михалкова»; - П/И «Пузырь»; - Просмотр мультфильма по произведениям С. Михалкова; – театр кукол «Маша и медведи» С. Михалкова; - Рассматривание иллюстраций сказок С. Михалкова; – дидакт.игра «Собери и узнай героя сказки»; - Д/И «Разложи героев по сказкам»; <u>Итоговое мероприятие</u> - премьера театральной постановки по мотивам сказок разных авторов	- беседа «Почему сказка называется авторской?», «На какого сказочного героя ты бы хотел быть похож?»; - чтение художественной литературы «Красная шапочка», «Мешок яблок» и др.; - изготовление масок, атрибутов, декораций для театральных постановок, театральных композиций; - викторина «Угадай сказку» - пантомимическая игра «Угадай, кого встретил щенок из сказки «Кто сказал мяу?»; - конструирование «Коморка папы Карло»; - экспериментирование «Достань ключ для Буратино, не замочив руки»; - мини-спектакли по самостоятельно созданным сценариям, - разработка элементов декораций и костюмов; - Забавные чистоговорки (Игры со словами. Заучивание чистоговорок); - Говорилки (Речевые игры, чтение стихов); -Зарядка для лица и языка (Упражнения на развитие речевого аппарата); - Музыкально-пластическая импровизация; -Игровой тренинг «Язык жестов. Мимика»; - Дидактические игры «Веселые сочинялки»; -Беседа. Игровой тренинг. Этюды. « В гостях у сказки» <u>Итоговое мероприятие</u> - премьера театральной постановки по мотивам сказок разных авторов <u>(по желанию детей)</u>
III сезон «Театральный бенефис»			
18.08-22.08	Театральный карнавал	- спортивное развлечение «Бродячие артисты»; -Д/И «Превращение предметов», «Оживи картинку» - упражнение «Сочини добрую, смешную, грустную сказку»; - художественное творчество по замыслу детей; -премьера семейных театров»; - просмотр мультфильмов по желанию детей; – Беседа «Наши сказки»; - Пальчиковая игра:Расскажи стихи руками «Зарядка»;	- викторина «Там на невидимых дорожках следы невиданных зверей»; - игра - драматизация «Одну простую сказку хотим мы показать»; - Квест «Бродячие артисты»; - Конкурс театральных масок; - художественное творчество по замыслу детей; - решение проблемной ситуации. «Что было – бы если?»; - выставка композиций по сказкам ;

		- Конструирование «Домик для сказочных героев»; - Игра «Серенькая кошечка»; - Чтение художественной литературы Стихи А. Барто; - Игровые ситуации «Жили у бабуси»; - Театр картинок «Про кошку»; - Беседа Прибаутки «Мыши водят хоровод»; - Художественное творчество Лепка «Театр»; - Музыкальная дидактическая игра «Зайка беленький сидит»; - Строительная игра «Терем для животных»; - Дидактическая игра с движениями «Солнышко и дождик»; - Дидактическая игра «Наш оркестр»; <u>Итоговое мероприятие</u> - дефиле костюмов «Мой сказочный герой»	-премьера семейных театров; - мини-спектакли по самостоятельно созданным сценариям, - разработка элементов декораций и костюмов; - информационно-проектная лаборатория «Лаборатория театральных проектов», театрализованная студия «Студия образов». Результатами деятельности дошкольников в студиях и лаборатория выступают: сценарии театрализованной деятельности, созданные детьми старшего дошкольного возраста на основе прочитанных литературных произведений, детские книги-картинки по литературным произведениям, образцы костюмов как продукты детской деятельности и т.п <u>Итоговое мероприятие</u> - дефиле костюмов «Мой сказочный герой»
25.08-29.08	Закрытие школы театра «Театральные каникулы»	- квест-игра «В поисках театрального билета» - оформление выставки «Театральный калейдоскоп» - дефиле костюмов «Мой сказочный герой» <u>Итоговое мероприятие</u> - торжественное закрытие летней школы театра	

Сроки	Тема	Планируемые мероприятия	
2.06-07.06	Здравствуй, лето! 02.06 – День защиты детей	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
		- рассматривание иллюстраций на тему «Лето»; - беседа «К нам пришло лето», «Одежда летом»; - рисунки на асфальте «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей»; - чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Кот, Петух и Лиса», «В гости к солнышку» и др.; - П/И «Кто дальше кинет шишку», «Солнышко и дождик», «По дорожке мы пойдем», Д/И «Пуговка-петелька», «Чьи вещи?», игры с песком «Все, что только захотим, из песка мы смастерим», игра-путешествие «В гости к лету»; - изобразительная деятельность: рисование «Одуванчики в траве»; - Эксперименты с водой «Какие предметы могут плавать» и др.; <u>Итоговое мероприятие - «Празнично-развлекательная программа «Планета детства»</u>	- беседа: «Лето красное – для детей безопасное», «Почему летом дни становятся длиннее, а ночи короче?»; - интервьюирование «Мечты детства»; -чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама?»; - конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей» ; - изобразительная деятельность: «Рисунки на воздушном шарике», «Летние фантазии»; - П/И «Беги к тому, что назову», «Краски», «Вышибалы», по желанию детей, Д/И лото «Времена года»; - экспериментирование с песком и водой; <u>Итоговое мероприятие - «Празнично-развлекательная программа «Планета детства»</u>
I театральный сезон «За кулисами театра»			
03.06.-13.06	Театральная азбука 10.06.-открытие школы театра	- просмотр мультфильмов, «Ми-ми-мишки в театре», «Барбоскины. Вся жизнь игра» ; - просмотр отрывков музыкальных фильмов «Мама» (по сказке «Волк и семеро козлят»); - рисование, лепка, аппликация по замыслу детей; - Д/И «Что лишнее?»,», «Найди по описанию», П/И «Что мы делали не скажем»; - С/Р игры «Поездка в театр»» - Игра с зеркалом «Покажи рожицу» работа с зеркалом. (Дети показывают различные выражения лица (радость, грусть и т. д.); - Мимическая игра: «Передавалки» (Встаем в круг дети	- просмотр мультфильмов, «Ми-ми-мишки в театре», «Барбоскины. Вся жизнь игра «Что такое театр?», «День театра»; - просмотр отрывков музыкальных фильмов «Мама» (по сказке «Волк и семеро козлят»), балета «Щелкунчик», мюзикла «Русалочка» и др.; - Д/И «Подбери атрибуты к профессии», «Найди по описанию», П/И «Отгадай, кто это?», «Что мы делали не скажем»; С/Р игры «Театр», «Театральное кафе»; - виртуальные экскурсии «Распахнул нам двери театр», «Самые необычные театры мира»; - развлечение «Угадай мелодию», музыкальная викторина

		должны самостоятельно передать другому (улыбку, смешилку, испуг, сердилку и т. д); - Игра «Ровным кругом»; - Игра: «Доскажи слова из сказки этого героя» <u>Итоговое мероприятие</u> – просмотр кукольного спектакля «Подарок для солнышка»	«Отгадай из какой сказки?»; - Игровая программа «С чего начинается театр?»; - Конкурс актерского мастерства; <u>Итоговое мероприятие</u> - просмотр кукольного спектакля по пожарной безопасности «Огнехвостик»
16.06.- 27.06	Театральная лаборатория (знакомство с видами театра: - настольный - кукольный - пальчиковый - на фланелеграфе - теневой - драматизации)	- беседа: «Знакомство с театральными атрибутами»; - изготовление атрибутов к различным видам театра ((рисование, разукрашивание, аппликация); - С/Р игра «Мы – артисты», «В гости к трем медведям», - М/П игра «Весёлый поезд», Д/И «Разложи героев по сказкам», «Исправь ошибку»; - просмотр видеороликов, мультфильмов, презентаций о видах театра; - игра-драматизация: «Мишка обедает»; - экспериментирование «Игры с бумагой»; - показ театров (настольного, кукольного, пальчикового, на фланелеграфе, теневое) по мотивам сказок, мультфильмов; - Упражнения-этюды, отражающие образы персонажей сказки. Игра « Угадай героя»; - Драматизация сказки. <u>Итоговое мероприятие</u> – показ театра по мотивам сказок.	- беседы «Какие бывают театры?», «Почему театр называется пальчиковый?», «Народные кукольные представления и их герои»; - Представление современных театров (видеоэкскурсия); - Виртуальная экскурсия в театр оперы и балета; - изготовление атрибутов к различным видам театра, (рисование, разукрашивание, аппликация, папье-маше, конструирование из бросового материала и др.); - проведение квест-игр «По тропинкам сказок», «Тайны старого театра»; - реализация детских проектов; - чтение художественной литературы: Чтение С.Я. Маршак «Тихая сказка», А. Барто «В театре», Г. Сапгир. «Небылицы в лицах», «Как лягушку продавали»; - экспериментирование «Секреты теневого театра»; - экологическая игра-путешествие «По лесным тропинкам»; - трудовой десант «На огороде у бабушки Федоры»; - показ театров (настольного, кукольного, пальчикового, на фланелеграфе, теневое) по мотивам сказок, мультфильмов; - Конкурс афиш к спектаклю <u>Итоговое мероприятие</u> – Игровая программа «Театральный реквизит»
II театральный сезон «В гостях у сказки»			
30.06-	Путешествие	- беседа:, «Знаете ли вы что такое сказка?»,	- беседа «Почему сказки называются русскими народными?»;

11.07	по русским народным сказкам	«Положительный и отрицательные сказочные герои сказок» - развлечение «В гостях у бабушки Загадушки» - экспериментирование «Как замесить тесто на колобок?» - М/П игра «Одно и то же по-разному», речевые игры «Звукоподражатель», Д/И «Собери сказку», - чтение художественной литературы ««Крылатый, мохнатый и масляный», «Лиса и кувшин» и др. - изготовление масок, атрибутов, декораций для театральных постановок; - Игра «Измени голос». Показ воспитателем действий с куклами; - Путешествие на автобусе в деревню; - «Сказка об умном мышонке» (театра игрушек). <u>Итоговое мероприятие</u> - премьера театральной постановки по мотивам русских народных сказок (детьми старшего дошкольного возраста)	- экспериментирование «Гримм своими руками»; - изготовление стенд-книжки «Колобок», «Крошечка-хаврошечка» и др.; - творческие игры «Сочини сказку», «Вопрос – ответ», «Диктор», «Слово на одну букву» «Словесный волейбол»; - изготовление масок, атрибутов, декораций для театральных постановок; - чтение художественной литературы «Соломенный бычок»; - Театрализованное представление совместно с родителями к Празднику семьи!; - Игровая викторина «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»; - Экологические мероприятия: «Мы друзья леса!» <u>Итоговое мероприятие</u> - премьера театральной постановки по мотивам русских народных сказок (по желанию детей)
14.07-25.07	В царстве волшебных сказок	- беседа «Какие вам нравятся сказка?», «Моя любимая сказка»; - экспериментирование «Живые рыбки»; - дискотека «В стране мультфильмов»; - игровые упражнения «Скажи с настроением», «Скажи наоборот»; - Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации»; - изобразительная деятельность рисование «Укрась избушку», «Подарок для Бабы Яги», лепка сказочных героев; - просмотр мультфильмов «В некотором царстве, в некотором государстве»; - Обыгрывание сюжетов сказок детьми в свободной деятельности; - Рассматривание детьми иллюстраций к сказкам; - Подвижная игра «Салочки-догонялки» <u>Итоговое мероприятие</u> - премьера театральной постановки	- беседа «Почему сказки называются волшебными?», «Что бы ты загадал, если бы у тебя была волшебная палочка?»; - экспериментирование «Волшебное озеро»; - квест-игра «В поисках волшебной дудочки и кувшинчика»; - игровые упражнения «Расскажи движением», Д/И «Из какой сказки волшебный предмет?»; - чтение художественной литературы «Спящая красавица», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» и др.; - изготовление масок, атрибутов, декораций для театральных постановок, театральных композиций; - Познавательные мероприятия: тематические инсценировки; театрализованные развлечения; познавательные викторины; <u>Итоговое мероприятие</u> - премьера театральной постановки по мотивам волшебных сказок (по желанию детей)

		по мотивам волшебных сказок	
28.07-08.08	Сказки о животных	- беседа «Какие сказки от животных вы знаете?»; - музыкальная игра «Веселый зоопарк»; - Имитационные упражнения, характеризующие героев сказки; - Игра-разминка «Уборка леса»; упражнения на выразительность интонации; - Игра-имитация «Догадайся, о ком я говорю?»; - Игра-путешествие «В гости в лес»; - экспериментирование «Над грибом дождевые облака» - конструирование «Построй домик для медвежат»; - Д/И « Найди иллюстрацию сказки; - художественное творчество «Мой любимый сказочный герой»; - конструирование «Танграмм» «Фигуры сказочных животных»; - просмотр спектакля «Как цыплята искали свою маму»; - Чтение худож.литры «Под грибом» В. Сутеев; – игра-драматизация «Теремок»; - Д/И « Найди иллюстрацию сказки; - Конструирование «Широкая и узкая дорожка»; - Чтение худож.лит-ры «Цыпленок и утенок» В. Сутеев – художественное творчество «Мой любимый сказочный герой»; - мультикинозал «Мои любимые мультики»; – Настольные театрализованные игры «Теремок»; – Рассматривание иллюстраций «Театр»; -- Посещение театрализованного представления, подготовленного детьми старшего возраста <u>Итоговое мероприятие</u> - премьера театральной постановки по мотивам сказок о животных	- беседа «Кто пишет сказки для детей?», «Каких писателей сказочников вы можете назвать?»; - квест-игра «В гостях у Сибирячка»; - оформление выставки детских работ «Сказочный вернисаж»; - изобразительная деятельность «Билет в театр», «Театральная афиша» ; - экспериментирование «Из чего построить прочный дом Ниф-Нифу и Наф-нафу», «Угадай по тени»; - изготовление масок, атрибутов, декораций для театральных постановок, театральных композиций; - Театрализованные экологические мероприятия: тематические инсценировки; театрализованные развлечения; познавательные викторины; - Театрализованная квест – игра по ОБЖ «Безопасное лето!», урок Мойдодыра - КГН, урок Светофорика – ПДД, урок Лесовичка съедобные/ядовитые растения и др.; - Познавательные мероприятия: - тематические инсценировки; - театрализованные развлечения; - познавательные викторины; - Фольклорные развлечения: « Медовый спас – мед припас», «Яблочный спас – яблочный запас», «Ореховый спас- орешки про запас»; - игротека; - кукольные представления; - инсценировки, театральные этюды; - мини концерты и др. <u>Итоговое мероприятие</u> - премьера театральной постановки по мотивам сказок о животных (<u>по желанию детей</u>)
11.08-15.08	Авторские сказки	- рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам; - оформление выставки детских работ; - пальчиковая гимнастика «Машина каша»;	- беседа «Почему сказка называется авторской?», «На какого сказочного героя ты бы хотел быть похож?»; - чтение художественной литературы «Красная шапочка»,

		- П/И «Пузырь», Д/И «Разложи героев по сказкам», игра драматизация «Друзья, угадайте кто же я?!», ситуативная игра «На какого сказочного героя похоже выбранное тобой облако!»; - конструирование «Дорожка для зайчика и для медвежонка», «Мостик для принцессы»; – игра-драматизация «Кто пришел к нам, угадай!»; - Конструирование «Домик для Аленушки» ; – худож.тв-во «Раскрась героя сказки» - Чтение худож.лит-ры «Паровозик Чу-чу» Г. Цыферов; – беседа «Здравствуйте герои С. Михалкова»; - П/И «Пузырь»; - Просмотр мультфильма по произведениям С. Михалкова; – театр кукол «Маша и медведи» С. Михалкова; - Рассматривание иллюстраций сказок С. Михалкова; – дидакт.игра «Собери и узнай героя сказки»; - Д/И «Разложи героев по сказкам»; <u>Итоговое мероприятие</u> - премьера театральной постановки по мотивам сказок разных авторов	«Мешок яблок» и др.; - изготовление масок, атрибутов, декораций для театральных постановок, театральных композиций; - викторина «Угадай сказку» - пантомимическая игра «Угадай, кого встретил щенок из сказки «Кто сказал мяу?»»; - конструирование «Коморка папы Карло»; - экспериментирование «Достань ключ для Буратино, не замочив руки»; - мини-спектакли по самостоятельно созданным сценариям, - разработка элементов декораций и костюмов; - Забавные чистоговорки (Игры со словами. Заучивание чистоговорок); - Говорилки (Речевые игры, чтение стихов); -Зарядка для лица и языка (Упражнения на развитие речевого аппарата); - Музыкально-пластическая импровизация; -Игровой тренинг «Язык жестов. Мимика»; - Дидактические игры «Веселые сочинялки»; -Беседа. Игровой тренинг. Этюды. « В гостях у сказки» <u>Итоговое мероприятие</u> - премьера театральной постановки по мотивам сказок разных авторов (<u>по желанию детей</u>)
III сезон «Театральный бенефис»			
18.08-22.08	Театральный карнавал	- спортивное развлечение «Бродячие артисты»; -Д/И «Превращение предметов», «Оживи картинку» - упражнение «Сочини добрую, смешную, грустную сказку»; - художественное творчество по замыслу детей; -премьера семейных театров»; - просмотр мультфильмов по желанию детей; – Беседа «Наши сказки»; - Пальчиковая игра:Расскажи стихи руками «Зарядка»; - Конструирование «Домик для сказочных героев»; – Игра «Серенькая кошечка»; - Чтение художественной литературы Стихи А. Барто;	- викторина «Там на невидимых дорожках следы невиданных зверей»; - игра - драматизация «Одну простую сказку хотим мы показать»; - Квест «Бродячие артисты»; - Конкурс театральных масок; - художественное творчество по замыслу детей; - решение проблемной ситуации. «Что было – бы если?»; - выставка композиций по сказкам ; -премьера семейных театров; - мини-спектакли по самостоятельно созданным сценариям, - разработка элементов декораций и костюмов;

		– Игровые ситуации «Жили у бабуси»; - Театр картинок «Про кошку»; – Беседа Прибаутки «Мыши водят хоровод»; - Художественное творчество Лепка «Театр»; – Музыкальная дидактическая игра «Зайка беленький сидит»; - Строительная игра «Терем для животных»; - Дидактическая игра с движениями «Солнышко и дождик»; - Дидактическая игра «Наш оркестр»; <u>Итоговое мероприятие</u> - дефиле костюмов «Мой сказочный герой»	- информационно-проектная лаборатория «Лаборатория театральных проектов», театрализованная студия «Студия образов». Результатами деятельности дошкольников в студиях и лаборатория выступают: сценарии театрализованной деятельности, созданные детьми старшего дошкольного возраста на основе прочитанных литературных произведений, детские книги-картинки по литературным произведениям, образцы костюмов как продукты детской деятельности и т.п <u>Итоговое мероприятие</u> - дефиле костюмов «Мой сказочный герой»
25.08-29.08	Закрытие школы театра «Театральные каникулы»	- квест-игра «В поисках театрального билета» - оформление выставки «Театральный калейдоскоп» - дефиле костюмов «Мой сказочный герой» <u>Итоговое мероприятие</u> - торжественное закрытие летней школы театра	

